



FONAMENT TEÒRIC DEL LEMA-OBJECTIU DEL PROPER CURS 2007-08

“Obrir l'oïda per escoltar amb atenció relats, històries personals que ens parlen de diferents contextos culturals d' UNA ALTRA HISTÒRIA. Així comprendrem per què passa el que passa, per què es pensa com es pensa, per què s'actua en un sentit o en un altre, i serem més respectuosos amb l'opinió distinta i estarem en condicions de dialogar.”

PPT, pàg. 93-94

Enguany, proposem fer despertar en els nostres alumnes la capacitat d'**escoltar**; amb interès, des de dins, sense prejudicis o idees preconcebudes. És una acció que necessita també de **paraules** que expliquin, apropin realitats, desvetllin sentiments i no busquin adulterar la paraula fent-la no-res. Tot plegat conforma un **procés simultani que possibilita la comunicació d'experiència**, d'idees, de projectes... i ens ajuda a caminar junts l'itinerari apassionant de la vida que ens ha estat regalada.

Aquest procés necessita de certes habilitats que haurem de fer sorgir en els nostres alumnes:

- **Valorar i viure el silenci interior i exterior.** És un mitjà indispensable per trobar-nos amb els nostres sentiments, “les nostres paraules”, les nostres pors i resistències... i per trobar-nos amb una paraula que no és la nostra sinó la d'un altre-Altre: el germà i Déu.
- **Donar nom i paraula** a tot el món interior que descobrim en cadascú de nosaltres, amb una actitud valenta, humil i sincera.
- **Escoltar l'altre i l'Altre: el germà i Déu;** des d'una actitud empàtica, oberta a la novetat, a la desinstal·lació, a descobrir noves **històries vitals i noves maneres de viure i de pensar.**

A. Textos evangèlics que ens il·luminen sobre la capacitat d'escoltar.

Evangeli de Marc, 4

Jesús sap apropar-se a les persones des de la senzillesa de les històries –paràboles-, per tal d'explicar-nos com és Déu i com som nosaltres:

- **1** Jesús es posà altra vegada a ensenyar vora el llac. Es reuní tanta gent entorn d'ell, que va haver de pujar en una barca. S'assegué a la barca, dintre el llac, i la gent es quedà a terra, vora l'aigua. **2** Ell els ensenyava moltes coses en paràboles. Tot instruint-los deia:

3 -Escolteu: Un sembrador va sortir a sembrar. **4** Tot sembrant, una part de les llavors va caure arran del camí; vingueren els ocells i se la van menjar. **5** Una altra part va caure en un terreny rocós, on hi havia poca terra, i de seguida va germinar, ja que la terra tenia poc gruix; **6** però, quan sortí el sol, recremà la planta, i es va assecar, perquè no tenia arrels. **7** Una altra part va caure enmig dels cards; els cards van créixer i l'ofegaren, i no va donar fruit. **8** Però una part de les llavors va caure en terra bona, i va pujar i va créixer fins que donà fruit: unes llavors van donar el trenta, unes altres el seixanta, unes altres el cent per u.

9 I deia:

-Qui tingui orelles per a escoltar, que escolti.

- **33** Amb moltes paràboles semblants, **Jesús anunciava la paraula a la gent, de la manera que ells eren capaços d'escoltar-la.** **34** No els deia res sense paràboles, però en privat ho explicava tot als seus deixebles.

Jesús ens anima a escoltar des del cor i amb una actitud oberta i acollidora:

- **24** I els deia també:
-Mireu de quina manera escolteu. Tal com mesureu sereu mesurats, i encara hi afegiran. **25** Perquè al qui té, li donaran encara més; però al qui no té, li prendran fins allò que li queda.

Escoltar la Paraula de Jesús és condició indispensable de creixement i realització humana:

Evangelí de Lluc, 5.

- **1** En una ocasió, Jesús es trobava vora el llac de Genesaret, i la gent **s'apinyava al seu voltant per escoltar la paraula de Déu.** **2** Llavors veíeu dues barques amarrades vora l'aigua; els pescadors n'havien baixat i rentaven les xarxes. **3** Pujà en una de les barques, que era de Simó, li demanà que l'apartés una mica de terra, s'assegué i instruïa la gent de la barca estant.

Evangelí de Lluc, 6.

- **46** »Per què em dieu "Senyor, Senyor", i no feu el que jo dic? **47 Jo us diré a qui s'assembla tothom qui ve a escoltar les meves paraules i les compleix.** **48** S'assembla a un home que construïa una casa; va cavar i va enfondir fins que assentà el fonament sobre roca. Quan vingué la inundació, el riu va envestir contra aquella casa, però no la pogué somoure, perquè estava ben edificada. **49 Però el qui escolta les meves paraules i no les compleix, s'assembla a un home que va construir una casa al pla de terra, sense fonaments. El riu la va envestir, i de seguida es va ensorrar: la destrucció d'aquella casa fou completa.**

B. Una HISTÒRIA de 29 minuts que ens pot ajudar a concretar alguns dels aspectes presentats

Curtmetratge de Javier Fesser, nominat als Oscars. La seva durada és de 29 minuts que ens ajuden a contemplar la realitat des d'una altra perspectiva...

<http://www.youtube.com/watch?v=6T7PmiYzN38>

També el podeu visualitzar a vídeo google, però l'adreça és llarguíssima, tot i que la qualitat de la imatge és millor.